

創作園地

■ 一新中學 郭興娟

# 牽掛

牽掛，是顆心對另一顆心的深深惦記，它可以聯結親情，聯結友情，聯結愛情；牽掛是一份親情，一份縷相思，一種幸福。

走近人生，走進了牽掛，便擁有了感情的寄託。「慈母手中線，遊子身上衣」是充滿親情的牽掛。「少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰」是對鄉情的牽掛。「但願人長久，千里共嬋娟」是對戀情的牽掛。

牽掛是人与人之间一種珍貴的情感，它沒有虛偽的雜質，也沒有功利的色彩；牽掛是慷慨的給予與無私的奉獻，是深深的祝福和默默的祈禱；

牽掛是一種實實在在地、真真切切的細節與作為，問一聲「早上好」道一聲「晚安」。都是牽掛的表達。一張賀卡、一封家書、一個電話、一句留言……也是牽掛的體現。

牽掛讓我們在生生活中品味酸甜苦辣，更為生活增添了一道亮麗的光彩，人世間如果沒有牽掛，就好比植物缺少陽光雨露，一個沒有任何牽掛的人，就好比空中只有一條單色的霓虹，難以煥發出生命的光彩。

牽掛別人和被別牽掛都是一種幸福，讓我們每一個人都領會牽掛的品味，學會牽掛，讓人生活得更豐富多彩，讓世界變得更加絢麗多姿。



## 快樂的聚會

王之瑞

今天爸爸媽邀請我、心算班同學他們的父母來家裡聚會。我們先用公餐，桌上擺滿了好吃的食物：披薩、義大利麵、餅、排骨、馬鈴薯沙拉和其他可口的美食，

同學們覺得每道菜都很好吃，他們尤其喜歡吃義大利麵。

吃完飯以後，我和朋友上樓去玩電動玩具，我們玩了兩個多小時。後來到樓下玩別的遊戲，因為大家還想玩電動玩具，所以又上樓玩了一個小時。

## 月球岩石仍讓科學家增加知識

Forty years after the Apollo 11 astronauts made their historic lunar landing, the rocks they collected are still helping researchers learn more about the moon, the solar system, even about how life on Earth began. 阿波羅11號太空人完成歷史性登月之後40年，他們收集的岩石仍有幫助研究人員更加了解月球、太陽系，甚至地球生命的起源。(美聯社)

【字詞研究】

枇杷：文、文、水果名，臺灣盛產。

例：爸爸在市場購買一斤枇杷。

例：祖母最喜歡吃枇杷。

例：吃枇杷要先洗淨再剝皮。

例：今年風調雨順，因此枇杷的收穫很好。

● 這批枇杷，出了品管部，發售部：10。

● 這批枇杷，出了品管部，發售部：7。

【類文分析】

● 枇杷：常綠亞喬木，葉長圓形，開白色花，結黃色的果實，味美多汁，果實上有細毛。

【每日一字】

博學館出版社／提供

小莉，你在做什麼？

我在種枇杷啊！

哈！妳太天真了。

校園佈告欄

■ 滿星豐大同高中 劉長維

# 一則有趣的小故事

有個過路的人好運地來到了，在路上看到一大包東西，他打開一看，「哇！」不得了，這是「一大包美金」，一定有三、五、十萬吧！我這一輩子不用愁了。可他冷靜的一想，丟失錢的人一定急得如熱鍋上的螞蟻，這可能是一個公司或一個家庭的要命錢，如果為了這筆錢而坑了許多的家庭或許多的工人，其後

果會怎樣呢？他愈想愈多，也愈想愈恐怖。「不能要！一張都不能要！」他就原封不動交到警察局去了。

這件事上帝知道了，也很感動。晚上在他進入夢鄉時，上帝召見了他，誇讚一番後，問他想要完成怎樣的「一個心願」？他想了「一個」：「聽說貓有九條命，我也想像貓一樣有九條命，如

何呢？」「沒問題，你的願望即將實現……」

有一天，這個人閒極無聊就想試一試「死」的滋味：「反正我有九條命，試了「一次」還剩「八次」，怕甚麼呢？」聽到「火車」要來的聲音，就躺了「下」去，睡臥在軌道上，讓「火車」來給他「按摩」按摩，滋味一定很不錯！火車從他身上走過後，他也「死」了，因為這輛「火車」有「十」節「廂」，九條命還是不夠用。這則「小故事」告訴我，有了「過多」的「本錢」也要「珍惜」，揮霍無度還不如「一個一無所有」的人。

慈濟人文學校紐約分校紙上壁報展

## 今天的期中考

指導老師/王鑑驊

• 侯佐霖

這次的期中考我覺得滿容易的，有些題目我是緊張過度才不小心忘了。這次比上學期難了些，因為有英文翻譯題，可是我還克服不了！我的考試心得是：不要太大意，不然會犯錯。

• 吳悠

今天的期中考，我覺得有一點難，但是我先快快地寫完，再慢慢地檢查，我知道我有一個字——「藏」的注音寫錯了，考試時老師特別提醒我們，幫助我們了解題意，所以我覺得我應該考得不錯。

• 陳蕙卉

這次期中考的翻譯部分我覺得最難，句型法和語法的選擇題也有「一點」難，還好前天晚上我非但認真複習課文，

• 熊全恩

上學期考試我考了七十分，所以我很緊張。如果這學期再考不好，我就會留級，媽媽肯定會殺了我！這次考試前，媽媽一個字一個詞的

• 徐子婷

考試前一週，我就開始努力閱讀課文內容，並且複習作業三次，把該記

所以每一題我都能寫上答案。我想我考得還不錯！這三課有很多生字，要是沒有充分準備，可就慘了！

幫我複習，但是我還是「很」害怕，看到考卷時，我覺得很容易，考完後我跟媽媽說：我應該有九十分！希望下星期拿到考卷時，會有我所想要的「好成績」。

的「該念的」都再「做」一次，因為準備得很充分，所以我有信心能拿到「好成績」！

華文

A：我想租房子。  
B：你想租什麼樣的？  
A：不要太大，要帶家具的。  
B：那租套房吧！

泰文

A： vorrei un appartamento.  
B： Vorrei un appartamento con i mobili.  
A： Non voglio un appartamento troppo grande, voglio un appartamento con i mobili.  
B： Allora affitto un appartamento con i mobili.

## 大家來找碴

遊戲規則：請對照A、B兩圖，找出5個不同處。



## 數獨

SUDOKU 動動腦

http://www.lemo.dk/sudoku/

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   | 5 |   | 4 |   |   | 6 |
|   |   | 7 |   | 9 |   | 5 |   |   |
|   | 2 |   |   |   |   |   | 8 |   |
|   |   | 9 |   | 6 |   | 3 |   |   |
|   |   |   |   | 2 | 5 | 9 |   |   |
|   |   | 2 |   |   | 1 |   | 4 |   |
|   | 8 |   |   |   |   |   |   | 7 |
|   |   | 1 |   | 4 |   | 9 |   |   |
| 7 |   |   | 1 | 6 |   |   |   | 5 |

說明：將數字1-9填入每個小格裡，使每一行、每一列的每一個方格裡都沒有重複的數字。下為本期解答。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 9 | 8 | 1 | 6 | 4 | 7 |
| 8 | 6 | 2 | 5 | 7 | 1 | 9 | 3 | 4 |
| 1 | 7 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 7 | 0 | 1 | 8 | 2 | 1 | 5 |
| 1 | 8 | 0 | 6 | 5 | 2 | 9 | 7 | 4 |
| 2 | 5 | 4 | 9 | 7 | 6 | 1 | 8 | 3 |
| 7 | 0 | 1 | 8 | 4 | 9 | 5 | 2 | 6 |
| 6 | 2 | 5 | 1 | 6 | 8 | 4 | 9 | 7 |
| 9 | 6 | 4 | 7 | 2 | 5 | 8 | 1 | 3 |

找碴解答：

